

STRATEGIA ROZWOJU

Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii
Uniwersytetu Jagiellońskiego do roku 2030



MISJA

Misją Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii (WBBiB) Uniwersytetu Jagiellońskiego jest prowadzenie badań i wytyczanie nowych kierunków rozwoju myśli naukowej w zakresie nauk o życiu oraz zintegrowane z tymi badaniami nauczanie. Opierając się o nadrzędne wartości takie jak uczciwość, rzetelność i odpowiedzialność, Wydział poszukuje nowej wiedzy i możliwości jej zastosowania w praktyce, formuje i wspiera kadrę naukową, kształci studentów oraz zachowuje otwarty kontakt ze społeczeństwem obejmujący popularyzowanie wiedzy i udostępnianie informacji na temat najnowszych osiągnięć nauki.

CELE

Szeroki profil zainteresowań grup badawczych Wydziału obejmuje zjawiska i procesy biologiczne, biochemiczne, biofizyczne i biomedyczne zachodzące w układach żywych na różnych poziomach organizacji – od biomolekuł poprzez komórki aż po organizmy wielokomórkowe. Czerpiąc z ponad 50-letniej historii datowanej od 1970 roku, w którym powstał Instytutu Biologii Molekularnej Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi będący zalążkiem WBBiB, Wydział w obecnym kształcie dysponuje unikatowym potencjałem do prowadzenia nowatorskiej działalności zarówno na płaszczyźnie naukowej jak i edukacyjnej. Wykorzystując ten potencjał Wydział aktywnie dąży do wypracowania statusu opiniotwórczego ośrodka badawczego i edukacyjnego, który oprócz wymiernego wkładu w rozwój biologicznych nauk podstawowych wspomaga innowacyjność i przyspiesza komercjalizację odkryć naukowych oraz wynalazków, a także staje się kuźnią młodych kadr naukowych na najwyższym światowym poziomie.

Urzeczywistnienie wizji Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii jako wiodącego centrum naukowo-badawczego, oraz ośrodka o ugruntowanej renomie edukacyjnej, tak w kraju jak i za granicą, wymaga podjęcia w ciągu najbliższych lat szeregu działań określonych w niniejszym dokumencie jako **cele operacyjne**. Cele te zostały zgrupowane w trzech nadrzędnych **celach strategicznych**.

Osiągnięcie wszystkich celów strategicznych jest możliwe tylko dzięki ścisłej współpracy między władzami, pracownikami naukowymi i dydaktycznymi, pracownikami administracji i obsługi, doktorantami i studentami WBBiB oraz przy wsparciu władz centralnych Uniwersytetu.

CEL STRATEGICZNY 1

NAJWYŻSZA JAKOŚĆ BADAŃ NAUKOWYCH

Wydział stawia sobie za cel prowadzenie nowoczesnych badań w obszarze nauk o życiu, które znacząco przyczynią się do poszerzenia wiedzy o otaczającym nas świecie na różnych poziomach organizacji, a także zwiększą potencjał aplikacyjny zdobytej wiedzy do zastosowań służących człowiekowi i rozwojowi cywilizacyjnemu. Badania powinny być prowadzone na możliwie najwyższym poziomie naukowym aby utrzymać wypracowany, przez 50 lat dotychczasowej działalności, status jednej z najlepszych polskich jednostek naukowych w obszarze nauk o życiu oraz sukcesywnie podnosić renomę Wydziału na forum międzynarodowym.

Prowadzenie nowoczesnych badań naukowych w obszarze nauk o życiu opiera się na trzech podstawowych elementach:
- kapitale ludzkim,
- środkach finansowych,
- odpowiednim zapleczu aparaturowymi i infrastrukturalnym.

Dlatego działania Wydziału dążyć będą do zrównoważonego rozwoju trzech obszarów:
- wspierania, doskonalenia i poszerzania kapitału ludzkiego,
- efektywnego wykorzystania istniejących i pozyskiwania nowych środków finansowych na badania naukowe,
- utrzymania, rozbudowy i unowocześniania zaplecza aparaturowego i infrastrukturalnego.

Efektem tych działań będzie utrzymanie wiodącej roli Wydziału w skali krajowej, wykształcenie wizerunku naszej jednostki jako centrum eksperckiego oraz jej pozycji na arenie międzynarodowej w zakresie badań w obrębie dyscypliny nauk biologicznych jak również badań interdyscyplinarnych na pograniczu nauk biologicznych z naukami medycznymi, naukami chemicznymi, naukami fizycznymi czy informatyką.

Wzmocnienie kadry naukowej możliwe jest na wielu płaszczyznach – poprzez dopływ nowych naukowców, kontakty z wybitnymi badaczami z kraju i zagranicy i wspieranie rozwoju naukowego pracowników WBBiB na każdym szczeblu kariery. Utrzymanie parku aparaturowego na wysokim poziomie wymaga środków na serwisowanie już istniejącego sprzętu oraz zakup nowych urządzeń. Do prowadzenia badań niezbędne są fundusze pozyskiwane z różnorodnych źródeł oraz szeroka współpraca z innymi jednostkami naukowymi oraz badawczo-rozwojowymi.

Zmieniający się świat i społeczeństwo stawiają przed naukami przyrodniczymi i ścisłymi, w tym szeroko rozumianymi naukami o życiu, nowe wyzwania. By im sprostać, naukowcy Wydziału powinni na bieżąco identyfikować i śledzić pojawiające się problemy badawcze, inicjować nowe myśli i rozwijać nowe kierunki badań, co może być powiązane z wprowadzaniem nowych metod i technik badawczych.

Cele operacyjne w obrębie pierwszego celu strategicznego

1.1. Wspieranie rozwoju naukowego pracowników naukowych i doktorantów
1.2. Integracja działalności naukowej w obrębie Wydziału
1.3. Ciągła aktualizacja i poszerzanie tematyki badań prowadzonych na Wydziale oraz wzmacnianie ich interdyscyplinarności i innowacyjności
1.4. Pogłębianie współpracy międzynarodowej
1.5. Pozyskiwanie funduszy na badania oraz infrastrukturę badawczą
1.6. Przyjmowanie strategicznych rozwiązań zmierzających do optymalizacji wyników ewaluacji działalności naukowej Wydziału.

1.1. Wspieranie rozwoju naukowego pracowników naukowych i doktorantów

Działania:

1.1.1. Wspieranie uczestnictwa pracowników naukowych Wydziału oraz doktorantów w szkoleniach i stażach naukowych, krajowych i zagranicznych

1.1.2. Wspieranie działań mających na celu zwiększanie liczby wypromowanych doktorów z jednoczesnym podnoszeniem jakości powstających prac doktorskich

1.1.3. Tworzenie mechanizmów ułatwiających i przyspieszających osiąganie przez pracowników naukowych Wydziału kolejnych szczebli kariery (stopnia naukowego doktora habilitowanego, stanowiska profesora, tytułu naukowego profesora), z jednoczesnym podnoszeniem jakości badań naukowych stanowiących podstawę tych starań.

1.2. Integracja działalności naukowej w obrębie Wydziału

Działania:

1.2.1. Organizowanie seminariów, szkół i spotkań wyjazdowych umożliwiających szeroką wymianę informacji o działalności badawczej i osiągnięciach naukowych różnych jednostek organizacyjnych Wydziału (Zakłady, Pracownie, grupy badawcze)

1.2.2. Wspieranie starań pracowników naukowych i doktorantów o uruchamianie projektów badawczych współprowadzonych przez różne jednostki organizacyjne Wydziału

1.2.3. Działania umożliwiające zapoznanie się pracowników Wydziału i doktorantów z możliwościami aparatury użytkowanej w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Wydziału.

1.3. Ciągła aktualizacja i poszerzanie tematyki badań prowadzonych na Wydziale oraz wzmacnianie ich interdyscyplinarności i innowacyjności

Działania:

1.3.1. Pozyskiwanie nowych pracowników naukowych oraz tworzenie nowych grup badawczych i centrów naukowych prowadzących badania interdyscyplinarne z pogranicza nauk biologicznych z naukami medycznymi, naukami chemicznymi, naukami fizycznymi czy informatyką

1.3.2. Rozwijanie współpracy z innymi krajowymi jednostkami naukowymi

1.3.3. Wspieranie badań innowacyjnych w celu zwiększania liczby projektów badawczych o wysokim potencjale wdrożeniowym

1.3.4. Ułatwianie współpracy grup badawczych Wydziału z firmami biotechnologicznymi i innymi firmami sektora „life science”

1.3.5. Działania mające na celu zwiększanie liczby doktoratów wdrożeniowych przygotowanych we współpracy pracowników badawczych Wydziału z firmami sektora „life science” z jednoczesnym podnoszeniem jakości powstających prac doktorskich.

1.4. Pogłębianie współpracy międzynarodowej

Działania:

1.4.1. Wspieranie pracowników naukowych Wydziału w zakresie nawiązywania nowych współprac międzynarodowych oraz pozyskiwania środków finansowych na międzynarodowe projekty badawcze

1.4.2. Organizowanie prestiżowych międzynarodowych konferencji naukowych oraz seminariów z udziałem wybitnych naukowców z zagranicy

1.4.3. Pozyskiwanie najwybitniejszych ekspertów na staże typu profesor wizytujący (*visiting professor*).

1.5. Pozyskiwanie funduszy na badania oraz infrastrukturę badawczą

Działania:

1.5.1. Tworzenie optymalnych warunków dla pracowników WBBiB do ubiegania się o finansowanie badań naukowych w ramach programów unijnych oraz innych międzynarodowych programów badawczych

1.5.2. Koordynacja i wspieranie działań pracowników naukowych i doktorantów WBBiB w celu efektywnego pozyskiwania środków finansowych ze źródeł krajowych – między innymi z odpowiednich Ministerstw, Narodowego Centrum Nauki, Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju – na realizację projektów badawczych

1.5.3. Aktywne ubieganie się o środki finansowe ze źródeł krajowych i zagranicznych na rozbudowę infrastruktury badawczej i koordynacja działań pracowników WBBiB w tym zakresie w celu optymalizacji zasobów aparaturowych Wydziału.

1.6. Przyjmowanie strategicznych rozwiązań zmierzających do optymalizacji wyników ewaluacji działalności naukowej Wydziału

Działania:

1.6.1. Wzmacnianie współpracy z innymi jednostkami UJ w zakresie działalności naukowej objętej wspólnymi dyscyplinami naukowymi

1.6.2. Koordynacja przyporządkowania publikacji badań naukowych pracowników i doktorantów Wydziału do dyscyplin naukowych w sposób, najlepiej odzwierciedlający interdyscyplinarny charakter działalności naukowej Wydziału

1.6.3. Zabieganie w skali ogólnokrajowej o wprowadzenie do oficjalnego wykazu dziedzin i dyscyplin naukowych dyscyplin odpowiadających fundamentalnej interdyscyplinarności nauk o życiu, między innymi biochemii, biologii molekularnej czy biofizyki.

CEL STRATEGICZNY 2

NAJWYŻSZA JAKOŚĆ NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO Z BADANIAMI NAUKOWYMI

Uniwersytet Jagielloński od lat znajduje się w ścisłej czołówce najlepszych placówek w kraju, co systematycznie potwierdzają publikowane w mediach rankingi uczelni wyższych. Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii jest z kolei jednym z najlepiej ocenianych wydziałów UJ, o czym piszą sami studenci w ankietach oceniających satysfakcję ze studiów.

Obecność Polski w Unii Europejskiej, a co za tym idzie konieczność konkurowania z najlepszymi uniwersytetami w skali Kontynentu, to jedno z największych wyzwań dla naszej *Alma Mater* od momentu jej założenia. By sprostać wymogom nowoczesnego międzynarodowego rynku edukacyjnego, zapewnić dopływ świeżych kadr do placówek badawczych, równocześnie zaś zapewnić studentom zdobycie najwyższych kwalifikacji (które umożliwią im skuteczną konkurencję na dynamicznym rynku pracy), niezbędne jest:

- stałe monitorowanie potrzeb pracodawców, studentów i nauczycieli akademickich,
- kształcenie interdyscyplinarne, ułatwiające absolwentom dalszą naukę i samokształcenie,
- pogłębianie umiędzynarodowienia kształcenia,
- coraz szersze uwzględnianie w kształceniu innowacyjnych metod dydaktycznych oraz nowoczesnych narzędzi informatycznych.

Cele operacyjne
w obrębie drugiego celu strategicznego

2.1. Wspieranie nauczycieli akademickich w rozwoju umiejętności dydaktycznych w sprzężeniu z rozwojem naukowym
2.2. Unowocześnianie oferty dydaktycznej
2.3. Zapewnianie najwyższej jakości kształcenia
2.4. Pogłębianie umiędzynarodowienia kształcenia
2.4. Pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

2.1. Wspieranie nauczycieli akademickich w rozwoju umiejętności dydaktycznych w sprzężeniu z rozwojem naukowym

Działania

2.1.1. Udział nauczycieli akademickich w okresowych warsztatach i szkoleniach metodycznych
2.1.2. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli połączone z uzyskiwaniem certyfikatów
2.1.3. Wspieranie udziału nauczycieli akademickich w międzynarodowych stażach i wymianach dydaktycznych.

2.2. Unowocześnianie oferty dydaktycznej

Działania

2.2.1. Ciągłe monitorowanie i dopasowywanie do aktualnego stanu wiedzy oferty dydaktycznej wydziału
2.2.2. Aktualizacja programów poszczególnych kierunków w oparciu o opinie studentów, nauczycieli akademickich, absolwentów Wydziału i pracodawców
2.2.3. Integracja międzykierunkowa w zakresie kształcenia podstawowego
2.2.4. Zapewnienie szerokiej oferty kursów fakultatywnych w ramach interdyscyplinarności i współpracy z jednostkami krajowymi i zagranicznymi
2.2.5. Poszerzanie wykorzystania nowoczesnych aktywizujących metod dydaktycznych oraz kształcenia na odległość w programach studiów
2.2.6. Pozyskiwanie środków finansowych przeznaczonych na rozbudowę i podnoszenie jakości oferty dydaktycznej, w tym na zakup sprzętu i aparatury na cele dydaktyczne.

2.3. Zapewnianie najwyższej jakości kształcenia

Działania:

2.3.1. Rozwój wewnętrznego systemu oceny i poprawiania jakości kształcenia
2.3.2. Ciągła analiza wyników ogólnouczelnianych badań ankietowych pod kątem możliwości poprawy jakości kształcenia
2.3.3. Podnoszenie jakości kształcenia przez zwiększenie nabywania przez studenta umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych w oparciu o indywidualny kontakt z nauczycielem akademickim (kształcenie „mistrz-uczeń", kształcenie projektowe itp.)
2.3.4. Umożliwianie indywidualnych ścieżek kształcenia wyróżniającym się studentom
2.3.5. Wspieranie działalności wydziałowych studenckich kół naukowych oraz organizacji studenckich.

2.4. Pogłębianie umiędzynarodowienia kształcenia

Działania:

2.4.1. Zwiększanie oferty przedmiotów prowadzonych w języku angielskim
2.4.2. Wspieranie udziału studentów WBBiB w stażach, praktykach i wymianach międzynarodowych
2.4.3. Zwiększanie liczby studentów zagranicznych odbywających staże i studiujących na WBBiB – budowanie wysokiej pozycji w międzynarodowych rankingach szkół wyższych
2.4.4. Zapraszanie uznawanych na arenie międzynarodowej naukowców do prowadzenia zajęć specjalistycznych dla studentów WBBiB
2.4.5. Pogłębianie rozpoznawalności oferty dydaktycznej na arenie międzynarodowej.

2.5. Pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Działania:

2.5.1. Zwiększenie udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie ewaluacji kształcenia
2.5.2. Rozwój współpracy z ośrodkami badawczymi i przedsiębiorstwami, między innymi w celu organizacji praktyk studenckich i zapoznania studentów z aktualnym rynkiem pracy
2.5.3. Rozwój współpracy ze szkołami średnimi zmierzającej, między innymi, do promocji kierunków kształcenia na wydziale oraz pozyskiwania najlepszych kandydatów na studia (wykłady otwarte, warsztaty, opieka nad uczestnikami olimpiad przedmiotowych)
2.5.4. Szerokie działania popularyzujące profil badawczy i dydaktyczny Wydziału oraz osiągnięcia jednostki (między innymi w ramach własnych akcji wydziałowych, Dnia Otwartego UJ, Festiwalu Nauki i Sztuki w Krakowie, Małopolskiej Nocy Naukowców, współpracy z Małopolskim Centrum Nauki Cogiteon itp.).

CEL STRATEGICZNY 3

NOWOCZESNA ORGANIZACJA NARZĘDZIEM ROZWOJU BADAŃ NAUKOWYCH I DYDAKTYKI

Warunkiem niezbędnym dla prowadzenia badań naukowych i zintergowanym z nimi nauczaniem jest efektywne i nowoczesne zarządzanie zasobami ludzkimi, infrastrukturą i finansami, a przede wszystkim – zarządzanie jakością badań i nauczania.

W organizacji działalności Wydziału kładziony jest szczególny nacisk na skuteczne zarządzanie zasobami materialnymi pochodzącymi z różnorodnych źródeł i sektorów gospodarki, zarówno prywatnych jak i państwowych, krajowych i zagranicznych.

W procesie zarządzania uwzględniana jest również specyfika funkcjonowania uczelni wyższej, wynikająca z organizacji edukacji oraz rytmiki roku akademickiego.

Cele operacyjne w obrębie trzeciego celu strategicznego

3.1. Organizacja badań naukowych
3.2. Zarządzanie procesem kształcenia
3.3. Zarządzanie finansami
3.4. Zarządzanie infrastrukturą
3.5. Zarządzanie polityką promocyjną i wizerunkową
3.6. Podnoszenie jakości obsługi administracyjnej

3.1. Organizacja badań naukowych

Działania:

3.1.1. Diagnozowanie trudności w procesie zarządzania projektami badawczymi i podejmowanie działań usprawniających
3.1.2. Działania wspierające efektywną realizację projektów badawczych
3.1.3. Wdrażanie systemu deponowania wyników badań naukowych w ogólnodostępnych repozytoriach
3.1.4. Modyfikowanie struktur organizacyjnych Wydziału w celu zapewniania najwyższej jakości badań.

3.2. Zarządzanie procesem kształcenia

Działania:

3.2.1. Monitorowanie aktualnego zapotrzebowania społeczno-gospodarczego i adekwatne dostosowywanie oferty dydaktycznej
3.2.2. Działania na rzecz uelastycznienia pensum dydaktycznego dla pracowników Wydziału.

3.3. Zarządzanie finansami

Działania

3.3.1. Usprawnianie procesu planowania finansowego na Wydziale
3.3.2. Usprawnianie procesów wydatkowania pieniędzy ze źródeł budżetowych i grantowych na Wydziale
3.3.3. Dążenie do zrównoważonego finansowania działalności dydaktycznej i naukowej Wydziału.

3.4. Zarządzanie infrastrukturą

Działania:

3.4.1. Usprawnianie procesu zarządzania infrastrukturą dydaktyczną Wydziału, w tym zwiększanie funkcjonalności sal dydaktycznych i optymalizowanie ich wykorzystania
3.4.2. Usprawnianie procesu zarządzania infrastrukturą naukową Wydziału, między innymi poprzez wprowadzenie centrów typu „core facility" świadczących usługi naukowe dla innych grup badawczych
3.4.3. Opracowywanie i udostępnianie katalogu i cennika usług, które Wydział może świadczyć dla jednostek zewnętrznych
3.4.4. Wspieranie administracyjne osób zaangażowanych w wykonywanie prac badawczych dla jednostek zewnętrznych.

3.5. Zarządzanie polityką promocyjną i wizerunkową

Działania:

3.5.1. Identyfikacja optymalnych kanałów promocyjnych i działania w kierunku ich efektywnego wykorzystania

3.5.2. Wspieranie administracyjne i finansowe działań mających na celu zwiększenie rozpoznawalności Wydziału w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

3.6. Podnoszenie jakości obsługi administracyjnej

Działania:

3.6.1. Aktualizowanie zakresu obowiązków pracowników administracji

3.6.2. Działania w kierunku zwiększania kompetencji pracowników administracji

3.6.3. Usprawnianie przepływu informacji administracyjnych w obrębie Wydziału oraz między Wydziałem i innymi jednostkami, w tym administracją centralną UJ

3.6.4. Budowanie baz danych zawierających informacje o aktywności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej Wydziału.

Strategia Rozwoju Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii Uniwersytetu Jagiellońskiego do roku 2030 to dokument definiujący najważniejsze cele, jakie stoją przed Wydziałem. Koncepcja rozwoju oraz plan realizacji poszczególnych zadań zostały opracowane przez specjalnie w tym celu powołany Zespół i zatwierdzone w listopadzie 2023 r. przez Radę Wydziału. Dokument pozostaje w zgodzie z misją i wizją rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego jako całości.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE