UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU BIOCHEMII, BIOFIZYKI I BIOTECHNOLOGII
na lata 2014-2020

Dokument został przygotowany przez Zespół Zadaniowy ds. Opracowania Strategii Rozwoju Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii UJ w składzie:

prof. dr hab. Zbigniew Madeja

dr hab. Artur Osyczka

dr hab. Przemysław M. Płonka

dr Magdalena Tworzydło

Konsultacje: władze Wydziału oraz kierownicy Zakładów i Pracowni WBBiB

Opracowanie graficzne i skład: Magdalena Tworzydło
Zdjęcia: Tomasz Oleś oraz Ewa Biela (str. 15, 21) i Marcin Sarewicz (str. 17)

SPIS TREŚCI

Wydział wczoraj, dzisiaj i jutro 4

Misja UJ 8

Misja WBBiB 9

Opracowanie strategii rozwoju WBBiB 10

Cele strategiczne WBBiB 12

Cel 1. Najwyższa jakość badań 14

Cel 2. Najwyższa jakość nauczania 16

Cel 3. Efektywne zarządzanie Wydziałem 18

Cel 4. Budowanie więzi z otoczeniem społeczno-gospodarczym 20

Karty realizacji strategii rozwoju 22

WYDZIAŁ WCZORAJ, DZISIAJ I JUTRO

Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii (WBBiB) powstał w roku 2002 w wyniku przekształcenia Instytutu Biologii Molekularnej (założonego w roku 1970 na Wydziale Biologii i Nauk o Ziemi) w odrębną jednostkę. Profil badawczy Wydziału obejmuje zjawiska biologiczne, biochemiczne i biofizyczne zachodzące w układach żywych na różnych poziomach organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu submolekularnego, cząsteczkowego i komórkowego.

Od początku swego istnienia, jeszcze jako IBM WBiNoZ, dążyliśmy do uzyskania wysokiej pozycji zarówno pod względem jakości badań naukowych jak i prowadzonych zajęć dydaktycznych. Świadczą o tym liczne staże naukowe pracowników Instytutu w latach 70. i 80. XX w., publikacje prac i monografii naukowych w uznanych czasopismach i wydawnictwach o zasięgu ogólnoświatowym, a także elitarny charakter prowadzonych studiów (początkowo była to specjalność z biologii molekularnej na kierunku biologia, a od roku 1995 osobny kierunek studiów – biotechnologia). W roku 2000, w ramach 5 Programu Ramowego UE, Instytutowi Biologii Molekularnej przyznane zostało prestiżowe w skali międzynarodowej miano Europejskiego Centrum Doskonałości w Biotechnologii Molekularnej. Przedmiotem dotacji była integracja badań naukowych i edukacji.

Po przekształceniu w osobny wydział, WBBiB uplasował się w czołówce krajowych ośrodków naukowych. Fakt ten znalazł jednoznaczne potwierdzenie w roku 2013, gdy w wyniku krajowej oceny parametrycznej przeprowadzonej na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego WBBiB uzyskał najwyższą kategorię A+. Wymiernym efektem działań naukowców z WBBiB jest ponad 100 prac doświadczalnych publikowanych co roku w prestiżowych czasopismach międzynarodowych oraz udział w licznych projektach badawczych. Dla przykładu, w latach 2010-2013 na Wydziale realizowano ponad 120 krajowych

i międzynarodowych projektów naukowych na łączną kwotę ponad 125 milionów złotych. Ostatnio coraz większy udział w puli prowadzonych badań mają te, o potencjale aplikacyjnym.

Na przestrzeni lat laboratoria WBBiB zostały dobrze wyposażone w specjalistyczny sprzęt, umożliwiający prowadzenie badań w zakresie biologii komór-

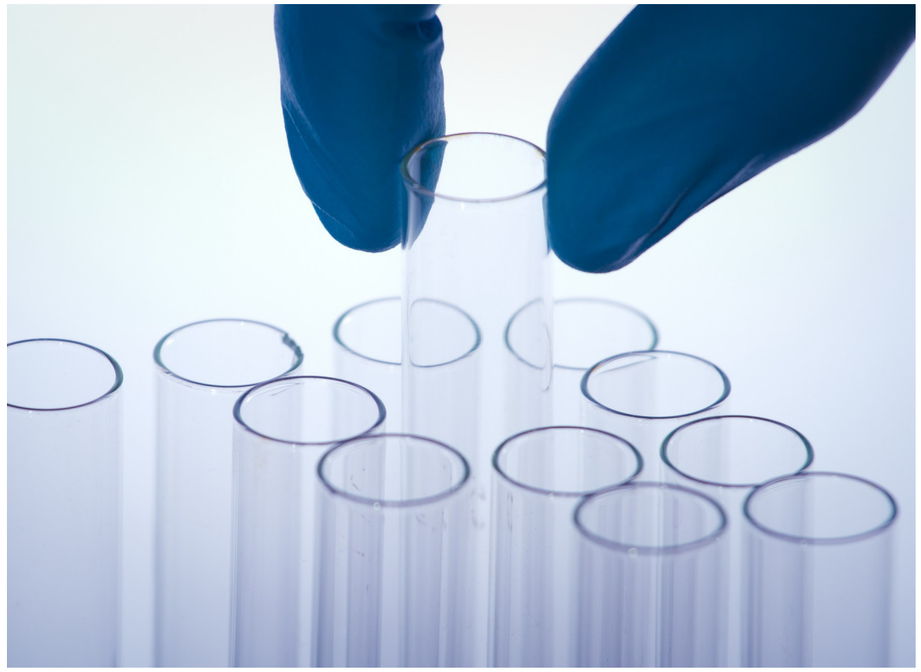
ki, biochemii i biofizyki. Dalsze rozszerzenie zaplecza aparaturowego stało się realne dzięki pozyskaniu środków finansowych z kilku programów unijnych. Projekt „Biotechnologia Molekularna dla Zdrowia" (BMZ) (dofinansowanie z PO IG w wysokości 28,2 mln zł) pozwolił na utworzenie siedmiu nowych laboratoriów, w których prowadzone są prace w zakresie proteomiki, biofizyki komórki, immunologii, wirusologii i hodowli tkankowych, służące m.in. opracowywaniu nowych leków i metod diagnostycznych. W ramach projektu BMZ powstała również nowoczesna zwierzętarnia, umożliwiająca wykorzystanie do badań rzadkich modeli zwierząt transgenicznych.

Blisko 100 pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału kształci rocznie około 500 studentów studiów stacjonarnych, ponad 100 doktorantów i około 70 słuchaczy studiów podyplomowych. Wydział ma w swej obecnej ofercie dydaktycznej trzy podstawowe kierunki – *biotechnologię* (studia I i II stopnia), *biochemię* (studia I i II stopnia, powstały w 2010 roku) i *biofizykę* (jednolite studia magisterskie utworzone w roku 2003), a ponadto *studia doktoranckie z biochemii, biofizyki i biologii molekularnej* (od 1997 roku) oraz *studia podyplomowe z biologii molekularnej* i studia podyplomowe *Biznes w biotechnologii*. Osobną kategorię stanowią studia II stopnia dla obcokrajowców, czyli kierunek *Molecular Biotechnology*. Oprócz tego na Wydziale odbywają się zajęcia dla studentów UJ z innych kierunków: biologii, biologii z geografią, ochrony środowiska, neurobiologii, fizyki, informatyki (specjalność bioinformatyka) i chemii (specjalność chemia biologiczna).

Programy studiów licencjackich i magisterskich są elastyczne – zawierają liczne kursy do wyboru, co pozwala na swobodny rozwój zainteresowań własnych studenta. Wszystkie trzy kierunki mają charakter interdyscyplinarny. W toku nauki duży nacisk położony jest na zdobywanie przez słuchaczy umiejętności rozwiązywania problemów i samodzielnego myślenia. Na każdym etapie edukacji wiedza teoretyczna łączona jest ściśle z zajęciami praktycznymi. Potwierdzeniem wysokich standardów nauczania są dwie dotacje projakościowe, każda wysokości 1 mln złotych, przyznane Wydziałowi przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w konkursie na najlepsze kierunki studiów w roku 2012 (kierunek biochemia, studia I stopnia) i 2013 (kierunek biotechnologia, studia I stopnia).

Dysponując z jednej strony potencjałem naukowym, z drugiej zaś doświadczeniem we wdrażaniu wyników badań do praktyki gospodarczej, WBBiB może w najbliższych latach przekształcić się w unikatowy w skali kraju ośrodek badawczy, który oprócz wymiernego wkładu w rozwój nauk podstawowych wspomoże innowacyjność i przyspieszy komercjalizację odkryć naukowych oraz wynalazków. Równocześnie, dzięki wieloletniemu doświadczeniu w dydaktyce, najnowocześniejszej aparaturze oraz ambitnym projektom badawczym WBBiB staje się kuźnią młodych kadr naukowych na najwyższym światowym poziomie.

W efekcie Wydział może zyskać nowy wizerunek, tj. zacząć być postrzegany jako centrum eksperckie – jednostka wyznaczająca nowe ścieżki badań, wykorzystująca nowatorskie metody i techniki oraz szkoląca innych badaczy w tym zakresie. Narzędziem pomocnym przy realizacji przedstawionej powyżej wizji ma być zbiór wytycznych w postaci Strategii Rozwoju WBBiB UJ na lata 2014-2020.



MISJA UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

Uniwersytet Jagielloński, czerpiąc z bogactwa wielowiekowej tradycji, zachowując dziedzictwo pokoleń, wytycza nowe kierunki rozwoju myśli poprzez najwyższej jakości badania i nauczanie oraz wykorzystanie współczesnej wiedzy i praktyki medycznej w ratowaniu i podtrzymywaniu wartości, jakimi są życie i zdrowie; w atmosferze tolerancji i wolności buduje trwałe relacje ze społeczeństwem oraz kształtuje otwartość na nieznane, wrażliwość humanistyczną i odpowiedzialność za działanie.

MISJA WYDZIAŁU BIOCHEMII, BIOFIZYKI I BIOTECHNOLOGII

W oparciu o wartości takie jak uczciwość, rzetelność i odpowiedzialność, Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii prowadzi badania pozwalające na poszerzenie wiedzy w dziedzinie nauk biologicznych, formuje nowe kadry naukowe, kształci pracowników dla przemysłu i sektora usług związanych z biotechnologią oraz popularyzuje w społeczeństwie informacje o osiągnięciach współczesnej nauki.

OPRACOWANIE STRATEGII ROZWOJU WBBiB

ETAP 1

W myśl art. 70 ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” z dnia 18 marca 2011 roku Dziekan Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii UJ, prof. dr hab. Wojciech Froncisz powołał w dniu 30 stycznia 2014 roku Zespół Zadaniowy ds. Przygotowania Strategii Rozwoju WBBiB UJ, w skład którego weszli: prof. dr hab. Zbigniew Madeja – Prodziekan WBBiB ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej, dr hab. Artur Osyczka, dr hab. Przemysław M. Płonka i dr Magdalena Tworzydło.

ETAP 2

W trakcie szeregu spotkań Zespół dokonał analizy mocnych oraz słabych stron Wydziału a następnie, w oparciu o zebrane dane, wytyczył cele strategiczne oraz cele operacyjne stojące przed jednostką, jak również przygotował karty realizacji strategii rozwoju zawierające opisy działań, sposób realizacji oraz źródła finansowania kolejnych zadań, a także wskaźniki pozwalające ocenić stopień ich realizacji. Strategia rozwoju WBBiB jest efektem drobiazgowej dyskusji – poszczególne elementy dokumentu były wielokrotnie analizowane i w razie potrzeby modyfikowane. Misja i program rozwoju WBBiB stworzone zostały z uwzględnieniem Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020.

ETAP 3

Po przygotowaniu strategii rozwoju WBBiB robocza wersja dokumentu została przedstawiona do konsultacji władzom dziekańskim oraz kierownikom Zakładów i Pracowni WBBiB.

ETAP 4

Po wprowadzeniu zmian będących wynikiem przeprowadzonych konsultacji ostateczna wersja dokumentu pt. „Strategia Rozwoju WBBiB UJ na lata 2014-2020” została zatwierdzona przez Radę Wydziału WBBiB na posiedzeniu w dniu 25 marca 2014 r.

CELE STRATEGICZNE WBBiB

Urzeczywistnienie wizji Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii jako wiodącego centrum naukowo-badawczego, a zarazem ośrodka o ugruntowanej renomie edukacyjnej, tak w kraju jak i za granicą, wymaga podjęcia w ciągu najbliższych lat szeregu działań określonych w niniejszym dokumencie jako **cele operacyjne**. Ażeby jednak nie stracić z pola widzenia głównych punktów orientacyjnych, w Strategii Rozwoju WBBiB UJ na lata 2014-2020 wskazane zostały również cztery zadania nadrzędne, czyli tzw. **cele strategiczne**.

Osiągnięcie wszystkich celów strategicznych jest możliwe tylko dzięki ścisłej współpracy między władzami, pracownikami naukowymi i dydaktycznymi, pracownikami administracji i obsługi, doktorantami i studentami WBBiB oraz przy wsparciu władz centralnych Uniwersytetu.

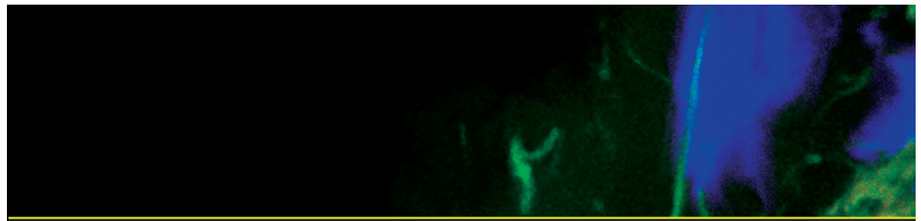
CEL 1.
NAJWYŻSZA JAKOŚĆ BADAŃ

Najważniejszym wyzwaniem dla Wydziału na nadchodzące siedem lat jest utrzymanie czołowej pozycji wśród najlepszych polskich jednostek naukowych działających w obszarze nauk o życiu oraz zwiększenie rozpoznawalności Wydziału na forum międzynarodowym.

Zmieniający się świat i społeczeństwo stawiają przed naukami przyrodniczymi nowe wyzwania. By im sprostać, naukowcy powinni na bieżąco identyfikować i śledzić pojawiające się problemy badawcze oraz wprowadzać nowe metody i techniki.

Utrzymanie wiodącej roli Wydziału w badaniach z zakresu biochemii, biofizyki, biologii komórki i biotechnologii oraz wykształcenie wizerunku naszej jednostki jako centrum eksperckiego w obszarze nauk o życiu będzie możliwe jedynie w oparciu o trzy równie istotne elementy: i) kapitał ludzki, ii) środki finansowe, oraz iii) odpowiednie zaplecze aparaturowe i infrastrukturalne.

Wzmocnienie kadry możliwe jest na wielu płaszczyznach – poprzez dopływ nowych naukowców, kontakty z wybitnymi badaczami z kraju i zagranicy i wspieranie rozwoju naukowego pracowników WBBiB na każdym szczeblu kariery. Utrzymanie parku aparaturowego na wysokim poziomie wymaga środków na serwisowanie już istniejącego sprzętu oraz zakup nowych urządzeń. Do prowadzenie badań niezbędne są fundusze pozyskiwane z różnorodnych źródeł, oraz szeroka współpraca z innymi jednostkami naukowymi oraz badawczo-rozwojowymi.



CELE OPERACYJNE

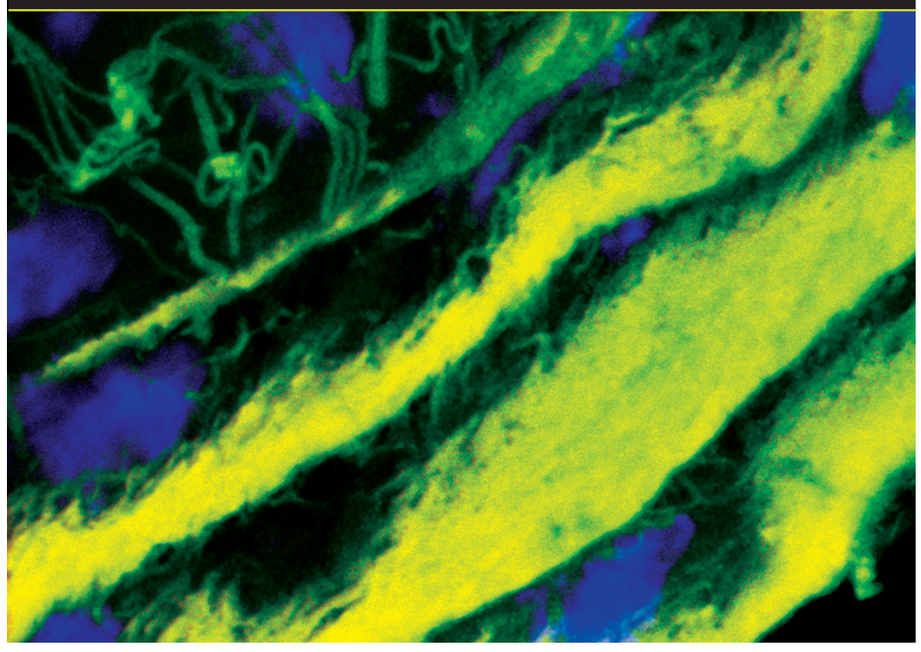
1.1. **Wspieranie rozwoju naukowego pracowników**

1.2. **Poszerzanie tematyki badań i tworzenie nowych grup badawczych**

1.3. **Pozyskiwanie funduszy na badania oraz infrastrukturę badawczą**

1.4. **Rozszerzenie uprawnień do nadawania stopni naukowych**

1.5. **Rozbudowa kontaktów międzynarodowych**



CEL 2.
NAJWYŻSZA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Uniwersytet Jagielloński od lat znajduje się w ścisłej czołówce najlepszych placówek w kraju, co systematycznie potwierdzają publikowane w mediach rankingi uczelni wyższych. Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii jest z kolei jednym z najlepiej ocenianych wydziałów UJ, o czym piszą sami studenci w ankietach oceniających satysfakcję ze studiów.

Wejście Polski do Unii Europejskiej, a co za tym idzie konieczność konkurowania z najlepszymi uniwersytetami w skali Kontynentu, to chyba jedno z największych wyzwań dla naszej *Alma Mater* od momentu jej założenia. By sprostać wymogom nowoczesnego unijnego rynku edukacyjnego, zapewnić dopływ świeżych kadr do placówek naukowo-badawczych, równocześnie zaś zapewnić studentom zdobycie najwyższych kwalifikacji (które umożliwią im skuteczną konkurencję na dynamicznym rynku pracy), niezbędne jest stałe monitorowanie potrzeb pracodawców, ale także kształcenie interdyscyplinarne i ułatwiające absolwentom dalszą naukę oraz samokształcenie.

CELE OPERACYJNE

2.1. **Wspieranie nauczycieli akademickich w procesie rozwoju umiejętności dydaktycznych**

2.2. **Studia o charakterze międzynarodowym**

2.3. **Nowoczesna oferta dydaktyczna**

2.4. **Programy kształcenia dopasowane do wymagań Krajowych Ram Kwalifikacji**

2.5. **Praktyki i staże dla studentów i doktorantów**

CEL 3.
EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE WYDZIAŁEM

Warunkiem niezbędnym dla skutecznej realizacji pierwszego i drugiego celu strategicznego wskazanego w niniejszym dokumencie jest sprawne i nowoczesne zarządzanie badaniami, edukacją, zasobami ludzkimi, infrastrukturą i finansami, a przede wszystkim – zarządzanie jakością badań i nauczania. Jako że nie jesteśmy jednostką specjalizującą się w zarządzaniu realizacja zadań w tym obszarze będzie dla nas wyzwaniem szczególnym.

Podejmowane działania muszą pozostać w zgodności ze statutem UJ, prawodawstwem krajowym oraz prawem unijnym. Pod tym względem na szczególną uwagę zasługuje skuteczne zarządzanie zasobami materialnymi pochodzącymi z różnorodnych źródeł i sektorów gospodarki, zarówno prywatnych jak i państwowych, krajowych i zagranicznych.

W procesie zarządzania uwzględniona musi również zostać specyfika funkcjonowania uczelni wyższej, wynikająca z organizacji edukacji oraz rytmiki roku akademickiego.

CEL 4.
BUDOWANIE WIĘZI Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Lokalizacja Kampusu 600-lecia Odnowienia UJ na Dębnikach oraz bezpośrednie sąsiedztwo Parku Technologicznego stymulują rozwój tej części Krakowa. Dzięki nowym inwestycjom dzielnica zyskała szansę na witalizację oraz poprawę infrastruktury drogowej i komunikacyjnej, miasto zaś ma możliwość pozyskiwania nowych podmiotów gospodarczych oraz kształtowania swego wizerunku jako miejsca przyjaznego dla nowoczesnych technologii i wyjątkowych projektów.

Z kolei dla samego WBBiB bliskość firm Parku Technologicznego a także innych wydziałów Uniwersytetu stwarzają niepowtarzalną okazje do zacieśnienia współpracy z sektorem produkcyjnym, w szczególności z firmami z branży *life science, high-tech* oraz *IT*.

Uniwersytet Jagielloński funkcjonuje w świadomości społecznej przede wszystkim jako szacowna instytucja o długiej i bogatej historii. Oprócz tego niezaprzeczalnego waloru Uniwersytet cechują jednak także innowacyjność, kształtowanie nowych trendów oraz ciągły rozwój. Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii nadaje się idealnie do budowania współczesnego wizerunku UJ w oparciu o te właśnie atrybuty.

W swoich działaniach na rzecz budowania więzi z otoczeniem społecznym planujemy skupić się na popularyzacji nauk przyrodniczych oraz najnowszych odkryć z tego obszaru, ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć WBBiB. Równie mocny nacisk pragniemy położyć na promocję wydziałowej oferty dydaktycznej. Zamierzenia te chcemy realizować w oparciu o tradycyjne środki przekazu oraz nowe media, ze szczególnym uwzględnieniem Internetu. W budowaniu pozytywnego wizerunku Wydziału liczymy na pomoc naszych absolwentów.

CELE OPERACYJNE

4.1. **Prowadzenie badań uwzględniających potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego**

4.2. **Popularyzacja wiedzy z obszarów biochemii, biofizyki i biotechnologii, ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć naukowych Wydziału**

4.3. **Promocja działalności dydaktycznej Wydziału**

4.4. **Wzmacnianie więzi z absolwentami**

KARTY REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU

W kartach realizacji strategii rozwoju WBBiB zawarte zostały opisy działań, inaczej cele szczegółowe, niezbędne do osiągnięcia celów operacyjnych a następnie celów strategicznych. Przy każdym działaniu wskazane zostały: podmiot odpowiedzialny za jego realizację, charakter zadania i źródło finansowania. Dodatkowo działaniom szczegółowym przyporządkowane zostały mierzalne wskaźniki informujące o stopniu ich (działań) wykonania.

Karty umożliwiają opracowanie szczegółowych planów postępowania w obszarze poszczególnych celów, przez co stanowią główne narzędzie skutecznego wdrożenia Strategii Rozwoju WBBiB a zarazem służą do ewaluacji tego procesu.

Cel 1. Najwyższa jakość badań

1.1. Wspieranie rozwoju naukowego pracowników

Działanie	Odpowiedzialność	Źródło finansowania	Prerekwizyty	Charakter działania	Miernik efektów wykonania
1.1.1. Zwiększenie liczby wypromowanych doktorów oraz wspieranie działań mających na celu podnoszenie jakości powstających prac doktorskich	• władze Wydziału • kierownicy Zakładów i Pracowni • promotorzy	• środki UJ • środki Wydziału	–	działanie ciągłe	liczba doktorów
1.1.2. Zwiększenie liczby wypromowanych doktorów habilitowanych	• władze Wydziału • kierownicy Zakładów i Pracowni	• środki UJ • środki Wydziału	–	działanie ciągłe	liczba doktorów habilitowanych
1.1.3. Wspieranie rozwoju doktorów habilitowanych w procesie uzyskania tytułu naukowego profesora	• władze Wydziału • kierownicy Zakładów i Pracowni	• środki UJ • środki Wydziału	–	działanie ciągłe	liczba uzyskanych tytułów naukowych

1.2. Poszerzanie tematyki badań i tworzenie nowych grup badawczych

1.2.1. Zwiększenie liczby projektów o wysokim potencjale wdrożeniowym	• władze Wydziału • kierownicy Zakładów i Pracowni • pracownicy naukowi	• źródła zewnętrzne	–	działanie ciągłe	liczba projektów

1.2.2. Zwiększenie liczby projektów o charakterze interdyscyplinarnym	• władze Wydziału • kierownicy Zakładów i Pracowni • pracownicy naukowi		• źródła zewnętrzne	–	działanie ciągłe	liczba projektów
1.2.3. Wspieranie rozwoju grup zajmujących się nowymi zagadnieniami naukowymi	• władze Wydziału		• środki Wydziału • źródła zewnętrzne	–	działanie ciągłe	liczba nowych grup/ zagadnień
1.3. Pozyskiwanie funduszy na badania oraz infrastrukturę badawczą						
1.3.1. Tworzenie jak najlepszych warunków dla pracowników WBBiB do ubiegania się o finansowanie badań naukowych w ramach programu unijnego „Horyzont 2020” oraz innych międzynarodowych programów badawczych	• władze Wydziału		• środki Wydziału • źródła zewnętrzne	efektywne wsparcie ze strony administracji centralnej UJ	działanie ciągłe	liczba złożonych wniosków
1.3.2. Tworzenie jak najlepszych warunków dla pracowników WBBiB do ubiegania się o finansowanie badań naukowych ze środków krajowych: Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowego Centrum Nauki, Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju	• władze Wydziału		• środki Wydziału • źródła zewnętrzne	efektywne wsparcie ze strony administracji centralnej UJ	działanie ciągłe	liczba złożonych wniosków
1.3.3. Aktywne ubieganie się o środki na rozbudowę infrastruktury badawczej ze źródeł krajowych i zagranicznych	• władze Wydziału		• środki Wydziału • źródła zewnętrzne	efektywne wsparcie ze strony administracji centralnej UJ	działanie ciągłe	liczba złożonych wniosków
1.4. Rozszerzenie uprawnień do nadawania stopni naukowych						
1.3.3. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora nauk biologicznych w dyscyplinie biotechnologii oraz mikrobiologii	• władze Wydziału		• środki Wydziału	spełnienie wymogów ustawowych	po spełnieniu wymogów ustawowych	liczba uzyskanych uprawnień
1.3.3. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk biologicznych w dyscyplinie biologii i biotechnologii	• władze Wydziału		• środki Wydziału	spełnienie wymogów ustawowych	po spełnieniu wymogów ustawowych	liczba uzyskanych uprawnień
Cel 1.5. Rozbudowa kontaktów międzynarodowych						
1.3.3. Organizowanie prestiżowych międzynarodowych konferencji naukowych	• władze Wydziału • organizatorzy konferencji		• źródła zewnętrzne • środki Wydziału	–	działanie ciągłe	liczba konferencji
1.3.3. Wspieranie organizacji seminariów z udziałem wybitnych naukowców z kraju i zagranicy	• władze Wydziału • organizatorzy seminariów		• źródła zewnętrzne • środki Wydziału	–	działanie ciągłe	liczba seminariów

1.3.3. Zapraszanie najwybitniejszych ekspertów na staże typu *visiting professor*	• władze Wydziału • pracownicy naukowi		• źródła zewnętrzne • środki Wydziału • środki UJ	–	działanie ciągłe	liczba staży

Cel 2. Najwyższa jakość nauczania

2.1. Wspieranie nauczycieli akademickich w procesie rozwoju umiejętności dydaktycznych

Działanie	Odpowiedzialność		Źródło finansowania	Prerekwizyty	Charakter działania	Miernik efektów wykonania
2.1.1. Udział w okresowych warsztatach/szkoleniach metodycznych dla nauczycieli akademickich i doktorantów	• prodziekan ds. dydaktyki		• środki Wydziału • środki UJ	aktywne wsparcie ze strony Działu Nauczania UJ	działanie ciągłe	liczba uczestników szkoleń
2.1.2. Opracowanie efektywnego systemu nagród motywacyjnych dla nauczycieli akademickich za działalność dydaktyczną	• władze Wydziału • kierownicy kierunków studiów • pełnomocnik ds. jakości kształcenia		• środki Wydziału • źródła zewnętrzne	zgoda na wdrożenie systemu nagród wyrażona przez władze UJ, posiadanie środków finansowych	działanie jednorazowe	wdrożenie systemu

Cel 2.2. Studia o charakterze międzynarodowym

2.2.1. Zwiększenie oferty przedmiotów prowadzonych w języku angielskim	• prodziekan ds. dydaktyki • kierownicy kierunków studiów		• środki Wydziału • źródła zewnętrzne	–	działanie ciągłe	liczba kursów w języku angielskim
2.2.2. Zwiększenie liczby studentów zagranicznych odbywających staże i studiujących na WBBiB – budowanie wysokiej pozycji w międzynarodowych rankingach szkół wyższych	• władze Wydziału • prodziekan ds. dydaktyki • kierownik studiów *Molecular Biotechnology* • koordynatorzy programów wymiany międzynarodowej		• środki UJ • środki Wydziału • źródła zewnętrzne	efektywne działania promocyjne na poziomie centralnym UJ	działanie ciągłe	liczba zagranicznych studentów
2.2.3. Zapraszanie do współpracy przy prowadzeniu przedmiotów wykładowców z zagranicy	• władze Wydziału • prodziekan ds. dydaktyki • kierownicy kierunków studiów		• środki UJ • środki Wydziału • źródła zewnętrzne	–	działanie ciągłe	liczba zagranicznych wykładowców

2.2.4. Rozszerzenie współpracy z zagranicznymi ośrodkami w celu wymiany studentów	• władze Wydziału • koordynatorzy programów wymiany międzynarodowej		• źródła zewnętrzne • środki UJ • środki Wydziału	–	działanie ciągłe	liczba współpracujących ośrodków zagranicznych
2.3. Nowoczesna oferta dydaktyczna						
2.3.1. Wzbogacanie programów studiów o przedmioty prowadzone z wykorzystaniem aktywizujących metod dydaktycznych oraz kształcenia na odległość	• władze Wydziału • prodziekan ds. dydaktyki • kierownicy kierunków studiów • pracownicy dydaktyczni i dydaktyczno-naukowi		• środki Wydziału • źródła zewnętrzne	wsparcie ze strony Centrum Zdalnego Nauczania UJ	działanie ciągłe	liczba przedmiotów
2.3.2. Pozyskiwanie środków finansowych przeznaczonych na rozbudowę i podnoszenie jakości oferty dydaktycznej, w tym również na zakup sprzętu i aparatury na cele dydaktyczne	• władze Wydziału		• bez kosztów	–	działanie ciągłe	ilość pozyskanych środków
2.3.3. Dopasowywanie programów kursów do aktualnego stanu wiedzy	• pracownicy dydaktyczni i dydaktyczno-naukowi		• środki Wydziału • środki UJ • źródła zewnętrzne	–	działanie ciągłe	stopień aktualności
2.4. Programy kształcenia dopasowane do wymagań Krajowych Ram Kwalifikacji						
2.4.1. Monitorowanie zgodności programów studiów z Krajowymi Ramami Kształcenia	• prodziekan ds. dydaktyki • kierownicy kierunków studiów		• środki Wydziału	–	działanie ciągłe	wyniki akredytacji
2.4.2. Zwiększenie udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie ewaluacji programów kształcenia	• prodziekan ds. dydaktyki • kierownicy kierunków studiów		• środki Wydziału	–	działanie ciągłe (coroczne)	liczba interesariuszy zaangażowanych w proces ewaluacji
2.4.3. Rozwój wewnętrznego systemu oceny i zapewniania wysokiej jakości kształcenia	• prodziekan ds. dydaktyki • kierownicy kierunków studiów		• bez kosztów	–	działanie ciągłe	dane z corocznych raportów z oceny kierunków
2.5. Praktyki i staże dla studentów i doktorantów						
2.5.1. Nawiązanie współpracy z ośrodkami badawczymi i przedsiębiorstwami (w tym również instytucjami zagranicznymi) w celu organizacji praktyk studenckich	• władze Wydziału • prodziekan ds. dydaktyki • kierownicy kierunków studiów		• środki Wydziału • środki UJ • źródła zewnętrzne	wsparcie ze strony władz UJ, CITTRU	działanie ciągłe	liczba współpracujących ośrodków

2.5.2. Doskonalenie systemu praktyk studenckich i staży dla doktorantów	• władze Wydziału • prodziekan ds. dydaktyki • kierownicy kierunków studiów		• środki Wydziału • środki UJ • źródła zewnętrzne	–	działanie ciągłe	liczba praktyk i staży

Cel 3. Efektywne zarządzanie Wydziałem

Cel 3.1. Zarządzanie badaniami naukowymi

Działanie	Odpowiedzialność		Źródło finansowania	Prerekwizyty	Charakter działania	Miernik efektów wykonania
3.1.1. Działania na rzecz usprawnienie procesu zarządzania projektami badawczymi	• dziekan Wydziału • prodziekan ds. ogólnych • pracownicy obsługi administracyjnej		• środki Wydziału	równoległe działania na szczeblu administracji centralnej UJ	działanie ciągłe	skrócenie czasu realizacji procedur
3.1.2. Działania na rzecz wprowadzenia „ulgi dydaktycznej”, czyli obniżenie pensum dla kierowników dużych projektów badawczych oraz rozszerzenie listy osób uprawnionych do ulgi z racji pełnienia zadań kluczowych dla funkcjonowania jednostki	• dziekan Wydziału • prodziekan ds. dydaktyki		• środki Wydziału • środki UJ • źródła zewnętrzne	podjęcie stosownych decyzji na szczeblu centralnym UJ	działanie ciągłe	wprowadzenie ulgi

Cel 3.2. Zarządzanie procesem kształcenia

3.2.1. Dostosowanie struktur organizacyjnych do bieżących potrzeb Wydziału ze szczególnym uwzględnienie wymogów nakładanych przez KRK	• władze Wydziału		• środki Wydziału • środki UJ	–	działanie ciągłe	liczba wprowadzonych zmian organizacyjnych
3.2.2. Działania na rzecz stworzenie systemu umożliwiającego realne planowanie pensum w danym semestrze – zmiana regulaminu zapisywania się przez studentów na zajęcia za pośrednictwem systemu USOSweb	• dziekan Wydziału • prodziekan ds. dydaktyki		• środki Wydziału • środki UJ	podjęcie stosownych decyzji na szczeblu centralnym UJ	działanie ciągłe	zatwierdzenie i wdrożenie nowych rozwiązań oraz nowych =regulaminów

Cel 3.3. Zarządzania finansami

3.3.1. Usprawnienie procesu planowania finansowego na Wydziale	• dziekan Wydziału • prodziekan ds. ogólnych • pracownicy obsługi administracyjnej		• środki Wydziału • środki UJ	równoległe działania na szczeblu centralnym UJ oraz na szczeblu ministerialnym	działanie ciągłe	poprawa możliwości zaplanowania budżetu Wydziału na kolejny rok

Cel 3.4. Zarządzania infrastrukturą						
3.4.1. Usprawnienie procesu zarządzania infrastrukturą dydaktyczną	• prodziekan ds. ogólnych • prodziekan ds. dydaktyki		• środki Wydziału	–	działanie ciągłe	malejąca liczba zastrzeżeń zgłaszanych przez pracowników
3.4.2. Usprawnienie procesu zarządzania infrastrukturą naukową	• prodziekan ds. ogólnych • prodziekan ds. nauki i współpracy międzynarodowej		• środki Wydziału	–	działanie ciągłe	malejąca liczba zastrzeżeń zgłaszanych przez pracowników
3.4.2. Opracowanie cennika usług badawczych	• prodziekan ds. ogólnych		• środki Wydziału	–	działanie jednorazowe	wdrożony cennik usług badawczych
Cel 3.5. Harmonijna współpracy z pozawydziałowymi jednostkami badawczymi						
3.5.1. Opracowanie zasad współpracy z pozawydziałowymi jednostkami naukowymi	• dziekan Wydziału • prodziekan ds. nauki i współpracy międzynarodowej • prodziekan ds. ogólnych		• bez kosztów	–	działanie jednorazowe	wdrożony zbiór zasad współpracy
3.5.2. Monitorowanie efektów współpracy z pozawydziałowymi jednostkami naukowymi	• dziekan Wydziału • prodziekan ds. nauki i współpracy międzynarodowej		• bez kosztów	–	działanie ciągłe	liczba wspólnych publikacji
3.6. Zarządzanie polityką promocyjną i wizerunkową						
3.6.1. Dostosowanie struktur organizacyjnych do bieżących potrzeb Wydziału	• władze Wydziału		• środki Wydziału • środki UJ	–	działanie ciągłe	liczba osób zajmujących się promocją
3.7. Podnoszenie poziomu jakości obsługi administracyjnej						
3.7.1. Uporządkowanie zakresu obowiązków pracowników administracji	• władze Wydziału		• bez kosztów	–	działanie jednorazowe	zatwierdzona i wdrożona lista kompetencji przypisanych do konkretnych stanowisk
3.7.2. Wprowadzenie okresowych szkoleń dla personelu administracji z obsługi narzędzi informatycznych	• prodziekan ds. ogólnych • prodziekan ds. dydaktyki		• środki Wydziału • środki UJ • źródła zewnętrzne	wsparcie ze strony odpowiednich jednostek administracyjnych UJ	działanie okresowe	liczba przeprowadzonych szkoleń, liczba uczestników szkoleń

3.7.3. Usprawnienie przepływu informacji na Wydziale	• władze Wydziału • sekretariat ds. ogólnych • sekretariat ds. studenckich		• bez kosztów	wsparcie ze strony odpowiednich jednostek administracyjnych UJ	działanie jednorazowe	malejąca liczba zastrzeżeń zgłaszanych przez pracowników
3.7.4. Budowa bazy danych zawierającej informacje potrzebne przy tworzeniu okresowych raportów dla ośrodków zewnętrznych zajmujących się ewaluacją osiągnięć naukowych i dydaktycznych	• władze Wydziału • kierownicy Zakładów i Pracowni • kierownicy kierunków studiów • zespół ds. jakości kształcenia		• środki Wydziału • środki UJ	wstępne i równoległe działania na szczeblu centralnym UJ	działanie jednorazowe	funkcjonująca i używana baza danych

Cel 4. Budowanie więzi z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Cel 4.1. Prowadzenie badań uwzględniających potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego

Działanie	Odpowiedzialność		Źródło finansowania	Prerekwizyty	Charakter działania	Miernik efektów wykonania
4.1.1. Nawiązywanie kontaktów z instytucjami otoczenia gospodarczego	• władze Wydziału • kierownicy Zakładów i Pracowni • promotorzy		• środki UJ • środki Wydziału	–	działanie ciągłe	liczba nawiązanych kontaktów
4.1.2. Wspieranie powstawania prac doktorskich we współpracy z przemysłem i biznesem	• władze Wydziału • kierownicy Zakładów i Pracowni		• środki UJ • środki Wydziału	–	działanie ciągłe	liczba prac doktorskich
4.1.3. Realizacja badań na zlecenie przemysłu i firm z sektora *life science*	• władze Wydziału • kierownicy Zakładów i Pracowni		• środki UJ • środki Wydziału	–	działanie ciągłe	liczba zrealizowanych zleceń

Cel 4.2. Popularyzacja wiedzy z obszarów biochemii, biofizyki i biotechnologii, ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć naukowych Wydziału

4.2.1. Uruchomienie i obsługa portalu (strony internetowej/ profilu na Facebooku lub temu podobnych) poświęconego popularyzacji nauki	• władze Wydziału		• środki UJ • środki Wydziału	pozyskanie funduszy na realizację projektu, wsparcie ze strony Działu Promocji i Informacji UJ	działanie ciągłe	działający portal

4.2.2. Tworzenie klas patronackich w wybranych liceach	• władze Wydziału		• środki UJ • środki Wydziału	gotowość do współpracy ze strony szkół średnich, wsparcie ze strony władz UJ	działanie ciągłe	liczba klas
4.2.3. Przygotowanie programu warsztatów/pokazów oraz materiałów edukacyjnych dla uczniów oraz nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	• władze Wydziału • kierownicy kierunków studiów		• środki UJ • środki Wydziału	–	działanie ciągłe	przygotowany program i materiały
Cel 4.3. Promocja działalności dydaktycznej Wydziału						
4.3.1. Realizacja kompleksowych kampanii promocyjnych zachęcającej najlepszych absolwentów szkół średnich w Polsce do podjęcia studiów na Wydziale	• władze Wydziału		• środki Wydziału • środki UJ • źródła zewnętrzne	stworzenie odpowiednich struktur organizacyjnych na Wydziale, wsparcie ze strony Działu Promocji i Informacji UJ	działanie ciągłe	liczba kandydatów na studia
4.3.2. Promocja kierunku studiów *Molecular Biotechnology* za granicą	• władze Wydziału		• środki Wydziału • środki UJ • źródła zewnętrzne	stworzenie odpowiednich struktur organizacyjnych na Wydziale, wsparcie ze strony Działu Promocji i Informacji UJ	działanie ciągłe	liczba studentów zagranicznych
4.3.3. Opracowanie programu wizyt w liceach województwa małopolskiego i województw ościennych	• władze Wydziału		• środki Wydziału • środki UJ • źródła zewnętrzne	stworzenie odpowiednich struktur organizacyjnych na Wydziale, wsparcie ze strony Działu Promocji i Informacji UJ	działanie okresowe	liczba wizyt w liceach
Cel 4.4. Wzmacnianie więzi z absolwentami						
4.4.1. Powołanie do życia klubu absolwenta WBBiB	• władze Wydziału		• środki Wydziału	–	działanie jednorazowe	działający klub absolwenta
4.4.2. Organizowanie zjazdów absolwentów	• władze Wydziału		• środki Wydziału • środki UJ • źródła zewnętrzne	wsparcie ze strony Sekcji Organizacji Imprez UJ	działanie okresowe	liczba zjazdów

NOTATKI

KRAKÓW 2014